

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Гендерные стратегии в социальной работе

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.04.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных
служб, учреждений, организаций

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Г.В. Жигунова, д-р социол. наук,
доцент, заведующий кафедрой
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - Сформировать у студентов представления о мужчине и женщине как субъектах общества, о сущности женского вопроса, а также гендерологических аспектах социальной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знать: особенности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
		Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.	2.1. Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности. 2.2. Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Знать: особенности технологий социальной работы с гендером
		Уметь: разрабатывать технологии социальной работы в профессиональной деятельности в сфере гендерологии
		Владеть: навыками применения технологий социальной работы в

	профессиональной деятельности
--	-------------------------------

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Гендерные стратегии в социальной работе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа** направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	2	3	108	10	22	-	32	8	-	76	-	-	Зачет
Итого:		3	108	10	22	-	32	8	-	76	-	-	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде устных опросов, обсуждений выполненных практических заданий (см. Приложение 1, практические занятия по темам 1-2).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
Раздел 1. Общее представление о гендерологии и гендере									
1.	Гендерология как наука и учебная дисциплина	2	2		6	-	-	12	

2.	Пол как биосоциальный феномен	2	4		6	2	-	12	
3.	Гендерные стереотипы	2	2		4	2	-	12	
Раздел 2. Социальная работа и проблемы пола									
4.	Гендерологические аспекты социальной работы	2	4		6	2	-	12	
5.	Женский вопрос и его эволюция	2	10		12	2	-	28	
	Зачет								-
	Итого:	10	22		32	8	-	76	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общее представление о гендерологии и гендере

Тема 1. Гендерология как наука и учебная дисциплина

Понятие гендерологии, ее объект, предмет, основные методы анализа. Понятия «пол», «гендер». Гендер как социально-историческая категория. Сексизм и его сущность. Диалектика пола. Взаимосвязь пола и социума.

Тема 2. Пол как биосоциальный феномен

Биологические и социальные различия женщин и мужчин. Мужчина и женщина как субъекты общества. Пол и стили поведения в различных жизненных ситуациях. Личностные особенности мужчин и женщин. Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика их социализации: общее и особенное. Половая идентификация как социальный феномен. Теории половой идентификации.

Тема 3. Гендерные стереотипы

Проблемы культуры пола. Гендер и культура. Кросс-культурные гендерно-ролевые идеологии. Представления о правах и предназначении мужчин и женщин в обществе.

Образы мужчин и женщин в массовом сознании. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Негативная роль гендерных стереотипов.

Раздел 2. Социальная работа и проблемы пола

Тема 4. Гендерологические аспекты социальной работы

Социальная работа с женщинами. Основные проблемы женщины-клиентки в социальной работе. Социальная работа с мужчинами. Кризис маскулинности как проблема современности. Сложности социальной работы и гендер. Гендерные аспекты системы прав человека. Основные международные документы по защите прав женщин.

Организация социальной работы по укреплению репродуктивного здоровья.

Тема 5. Женский вопрос и его эволюция

Женский вопрос и его эволюция. Сущность женского вопроса. Женское движение как механизм решения женского вопроса. Основные задачи и проблемы, стоящие перед женским движением в России и за рубежом. Феминизм как социальное явление, его основные предпосылки в России и за рубежом.

Социальный статус женщины как интегральный показатель. Взаимосвязь статуса и ролей женщины. Правовой и экономический статус женщин в России во второй половине XIX века. Сравнительно-исторический анализ положения мужчины и женщины в истории в России и за рубежом.

Женщина в сфере экономики. Женская безработица и ее социальные последствия. Проблема различия в оплате труда мужчин и женщин. Отраслевая специализация женщин. Проблема «двойной» занятости женщины. Женщина и бизнес. Социальная защита женщин в сфере труда.

Женщина и семья. Положение женщины в семье как экономическая и социокультурная проблема. Роль женщины в современной семье. Реализация новой модели семейных отношений, основанной на равенстве супругов. Домашнее насилие над женщиной как общественная проблема. Сущность и виды насилия, основные направления борьбы с насилием над женщиной и детьми. Брачно-семейное законодательство и интересы женщин.

Женщина и Вооруженные Силы РФ. Роль и статус женщины в ВС РФ. Проблема дискриминации женщин в армии. Социальная защита женщин-военнослужащих. Женщины в ВС стран Запада и США.

Женщина и средства массовой информации. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения о женщине. Женская тема в СМИ в прошлом и настоящем. Проблема дискриминации женщин в СМИ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кислицына, И. Г. Гендерология : учебное пособие : [16+] / И. Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485> (дата обращения: 08.04.2022). – Библиогр.: с. 70. – ISBN 978-5-8158-1690-9. – Текст : электронный.
2. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497386> (дата обращения: 08.04.2022).

Дополнительная литература:

3. Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488814> (дата обращения: 08.04.2022).
4. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492158> (дата обращения: 08.04.2022).
5. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488870> (дата обращения: 08.04.2022).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.